

เพาเวอร์พอยต์ แฟ้มข้อมูล “การปฐมนิเทศ_15.pptx”

ภาพนิ่ง 1

ปฐมนิเทศ
วิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง

ยินดีต้อนรับ

วิไลศักดิ์ ตำนตร

ภาพนิ่ง 2

การวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ความถี่สูง 3105-2001

2 หน่วยกิต

เรียน 18 สัปดาห์

ภาพนิ่ง 3

ปฐมนิเทศ
จุดประสงค์ มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจคุณสมบัติการทำงาน และการใช้งานของ อุปกรณ์ เซมิคอนดักเตอร์ ในวงจรย่านความถี่สูง
2. เพื่อให้มีความสามารถวัด และทดสอบวงจรใช้งานของ อุปกรณ์ เซมิคอนดักเตอร์ในวงจรย่านความถี่สูง
3. เพื่อให้มีทัศนคติในการทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ และปลอดภัยตระหนักถึง คุณภาพของงาน และมีจริยธรรม ในงานอาชีพ

ภาคผนวก

ภาพนิ่ง 4

ปฐมนิเทศ

จุดประสงค์ มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายคุณสมบัติทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์ย่านความถี่สูงของไดโอด ทรานซิสเตอร์ และเฟต
2. การวิเคราะห์ และออกแบบวงจรย่านความถี่สูง เช่น วงจรออสซิลเลเตอร์ วงจรขยายย่านความถี่สูง วงจรขยายจูน วงจรทวีความถี่ วงจรแมตซ์ และฟิลเตอร์
3. ทดสอบคุณสมบัติทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์ของอุปกรณ์ย่านความถี่สูง
4. ทดสอบวงจรใช้งานของอุปกรณ์ในวงจรย่านความถี่สูง

ภาพนิ่ง 5

ปฐมนิเทศ

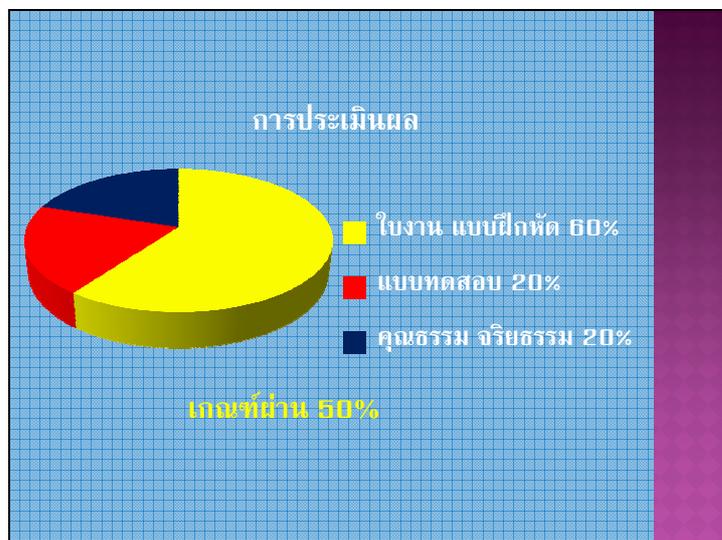
จุดประสงค์ มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและปฏิบัติ การทดสอบคุณสมบัติทางไฟฟ้า และพารามิเตอร์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ ในย่านความถี่สูง ของ ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และเฟต

การวิเคราะห์ และออกแบบวงจรออสซิลเลเตอร์ วงจรขยายย่านความถี่สูง วงจรขยายจูน วงจรทวีความถี่ วงจรแมตซ์ และฟิลเตอร์

ภาพนิ่ง 6



ภาคผนวก

ภาพนิ่ง 7

ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ตัวบ่งชี้การเรียนของนักเรียน

1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัด และวิธีการของตนเอง
3. นักเรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม
4. นักเรียนฝึกคิดอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์จินตนาการ ตลอดจนได้แสดงออก อย่างชัดเจน และมีเหตุผล

ภาพนิ่ง 8

ตัวบ่งชี้การเรียนของนักเรียน

5. นักเรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบแก้ไขปัญหาทั้งด้วยตนเอง และร่วมด้วยช่วยกัน
6. นักเรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง
7. นักเรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข
8. นักเรียนฝึกตนเองให้มีวินัย และรับผิดชอบในการทำงาน
9. นักเรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนสนใจใฝ่หาความรู้ อย่างต่อเนื่อง

ภาพนิ่ง 9

ตัวบ่งชี้การสอนของครู

1. ครูเตรียมการสอนทั้งเนื้อหา และวิธีการ
2. ครูจัดสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศที่ปลูกเร้า จูงใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
3. ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง
4. ครูจัดกิจกรรม และสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออก และคิดอย่างสร้างสรรค์
5. ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเอง

ภาคผนวก

ภาพนิ่ง 10

ตัวบ่งชี้การประเมินตนเองครู

6. ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดี และปรับปรุงส่วนด้อยของ
7. ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกการคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้
8. ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง
9. ครูฝึกฝนกิจกรรมการยาท และวินัยตามวิถีวัฒนธรรมไทย
10. ครูสังเกต และประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ภาพนิ่ง 11

ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน

1. ผู้ที่แต่งกายไม่เรียบร้อย ผอมยาว เจาะหู (ถูกตัด 2 คะแนน)
2. ห้ามเข้าเรียนสายเกิน 15 นาที
3. ขณะขานชื่อห้ามคุยกัน ถ้าหากคุยกันเสียงดังจะหยุดขานชื่อทันที
4. ก่อนเข้าห้องเรียนต้องถอดรองเท้า
5. ขณะครูอธิบายหรือทำการสอน ห้ามนักเรียนคุยกัน ถือว่าไม่รู้จักรหน้าที่
6. นักเรียนง่วงนอน อนุญาตให้ไปล้างหน้าได้

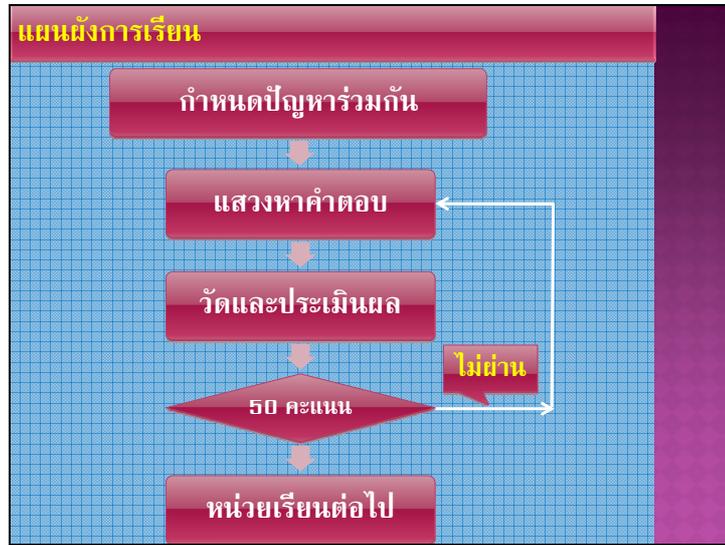
ภาพนิ่ง 12

ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน

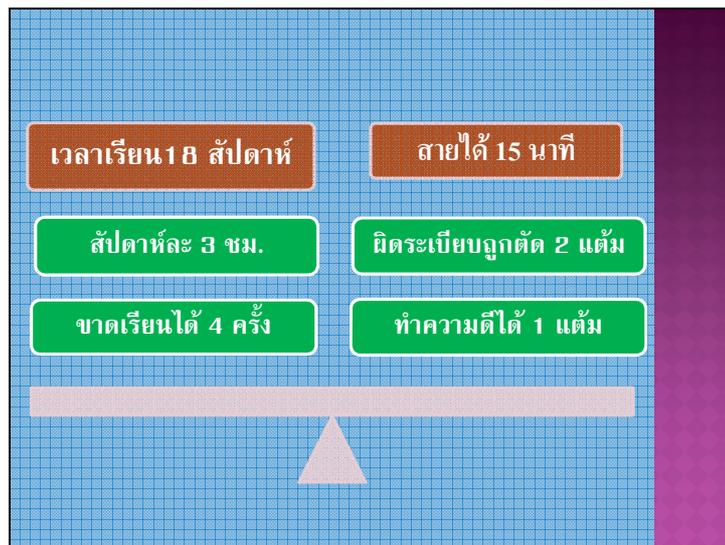
7. ห้ามพูดโทรศัพท์ ขณะเรียนให้ขออนุญาตแล้วออกไป พูดนอกห้อง
8. ห้ามนำเอาของขบเคี้ยวทุกชนิดรวมถึงอาหาร และเครื่องดื่มเข้ามารับประทานในห้อง
9. ก่อนออกจากห้องจะต้องเก็บเก้าอี้ให้เรียบร้อย

ภาคผนวก

ภาพนิ่ง 13



ภาพนิ่ง 14



ภาพนิ่ง 15

- ตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณธรรม จริยธรรม**
1. ต้องปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และวินัยของสถานศึกษา
 2. การตรงต่อเวลา (ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุอันควร/เข้าเรียนสายเกิน 15 นาที ฯลฯ)
 3. มีความอดทน (ไม่คุยกันระหว่างครูสอน/หลังขณะครูสอน)
 4. สนใจใฝ่รู้ (ไม่สนใจปฏิบัติในงาน/ไม่ส่งแบบฝึกหัด/ขาดสอบ)
 5. มีความซื่อสัตย์
 6. เป็นผู้มัธยัสถ์
 7. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- *** ผู้มีพฤติกรรมเชิงบวก ถูกตัดคะแนน 2 คะแนน จบ...

ภาคผนวก